

彰化縣立國民中小學校園空餘空間活化實施要點

第四點、第八點修正

四、學校辦理空餘空間活化利用，其辦理範圍如下：

- (一) 教保服務機構：供非營利幼兒園、社區互助式或部落互助式教保服務中心使用。
- (二) 實驗教育機構：供學校型態實驗教育、非學校型態實驗教育或委託私人辦理實驗教育使用。
- (三) 社會教育機構：供社會教育館、親子中心、樂齡中心、新移民學習中心、圖書館、科學教育館或科學類博物館、兒童及青少年育樂場館、童軍園地、生態園區、示範農場、部落語言及文化傳承中心及其他具社會教育功能之機構使用。
- (四) 社區大學。
- (五) 休閒運動設施：供健身房、體適能中心、樂活運動站、游泳池及其他增進身體健康之活動場館使用。
- (六) 社會福利設施：供托嬰中心、老人日間照顧、身心障礙者日間服務機構、兒童與少年之托育、早期療育、心理輔導或家庭諮詢及其他社會福利場所使用。
- (七) 觀光服務設施：供觀光文化園區、紀念公園、旅客服務中心、露營區及其他觀光服務設施所需場所使用。
- (八) 藝文展演場所：供藝文展覽、藝術家工作室、藝術館、音樂館、藝術中心、表演場館、生活美學館、文化類博物館或展覽場館、文化中心及其他推廣藝術教育或具文化功能之場所使用。
- (九) 產業發展機構：供青年創業籌備處、文創產業籌備處、科技研發中心及職業技能教育推廣場所使用。
- (十) 社區集會場所：供災害避難收容場所、社區公園與各鄉（鎮、市、區）公所有關之村（里）集會場所及社區活動中心使用。
- (十一) 一般辦公處所：供政府機關（構）、自然人、法人、團體或民間機構所需辦公或存放檔案之場所使用。
- (十二) 校外宿舍：供鄰近各級學校所需宿舍使用。
- (十三) 校內非教學目的設施：供合作社、哺乳室、校內宿舍、行政

及相關用途所需場所使用。

(十四) 其他：配合本府重大政策、社會發展及社區需求，提供公益或公共服務用途所需場所使用。

八、為有效整合資源及共同規劃多元用途，學校辦理空餘空間多元活化，應配合辦理下列事項，並由本府辦理獎懲：

- (一) 每年確實填報「高級中等以下學校校舍管理系統」校舍空間配置填報學校校舍空間數量，以利本府掌握學校校舍空餘空間使用情形並辦理清查作業。
- (二) 因應學校填報前開系統，倘有空餘空間由本府所成立之專案小組（如附表一），秘書長以上層級擔任召集人召開會議，以橫向聯繫相關主管（局）處共同推動多元運用。
- (三) 釋出空餘空間，提供作為落實本府教育政策、發展學校特色課程及配合本府重大政策、社會發展及社區需求等多元活化用途，積極配合或績效顯著，本府辦理敘獎。
- (四) 有空餘空間隱匿不報或無正當理由拒絕配合辦理空餘空間多元活化，本府將予以檢討責任。