

# 彰化縣立國民中小學校園空餘空間活化實施要點

## 第四點、第八點修正對照表

修正規定	現行規定	說明
<p>四、學校辦理空餘空間活化利用，其辦理範圍如下：</p> <p><u>(一) 教保服務機構：</u>  <u>供非營利幼兒園、社區互助式或部落互助式教保服務中心使用。</u></p> <p><u>(二) 實驗教育機構：</u>  <u>供學校型態實驗教育、非學校型態實驗教育或委託私人辦理實驗教育使用。</u></p> <p><u>(三) 社會教育機構：</u>  <u>供社會教育館、親子中心、樂齡中心、新移民學習中心、圖書館、科學教育館或科學類博物館、兒童及青少年育樂場館、童軍園地、生態園區、示範農場、部落語言及文化傳承中心及其他具社會教育功能之機構使用。</u></p> <p><u>(四) 社區大學。</u></p> <p><u>(五) 休閒運動設施：</u>  <u>供健身房、體適能中心、樂活運動站、游泳池及其他增進身體健康之活動場館使用。</u></p> <p><u>(六) 社會福利設施：</u>  <u>供托嬰中心、老</u></p>	<p>四、學校辦理空餘空間活化利用，<u>應以配合本府重大政策為優先</u>，其辦理範圍如下：</p> <p>(一) 幼兒教育：如公立、非營利幼兒園及幼托機構等。</p> <p>(二) 社會教育機構：如社區大學、圖書館、科學教育館、童軍場所等。</p> <p>(三) 配合教育政策或計畫設置相關資源中心或機構：如新移民學習中心、樂齡學習中心、成人教育中心、終身學習中心、社區多功能學習中心、語文資料中心、教育志工中心、樂活運動站、偏鄉學校數位機會中心、能（資）源或環境教育中心、教師研習中心、特教資源中心、技藝教育中心、增置特色教室、理念學校、中途學校等。</p> <p>(四) 課後輔導、兒童課後照顧服務或協助弱勢者之教育用途。</p> <p>(五) 藝文教育及文化機構：如短期藝</p>	<p>配合教育部國民及學前教育署「公立國民小學及國民中學校舍空間多元運用要點」第四點規定，爰修正本要點學校辦理空餘空間活化利用範圍。</p>

<p><u>人日間照顧、身心障礙者日間服務機構、兒童與少年之托育、早期療育、心理輔導或家庭諮詢及其他社會福利場所使用。</u></p> <p><u>(七) 觀光服務設施：供觀光文化園區、紀念公園、旅客服務中心、露營區及其他觀光服務設施所需場所使用。</u></p> <p><u>(八) 藝文展演場所：供藝文展覽、藝術家工作室、藝術館、音樂館、藝術中心、表演場館、生活美學館、文化類博物館或展覽場館、文化中心及其他推廣藝術教育或具文化功能之場所使用。</u></p> <p><u>(九) 產業發展機構：供青年創業籌備處、文創產業籌備處、科技研發中心及職業技能教育推廣場所使用。</u></p> <p><u>(十) 社區集會場所：供災害避難收容場所、社區公園與各鄉(鎮、市、區)公所有關之村(里)集會場所及社區活動中心使用。</u></p> <p><u>(十一) 一般辦公處所：供政府機</u></p>	<p>文展演、藝術工作室、藝術館、音樂館、文物陳列室、表演場館等。</p> <p>(六) 社會福利設施：如公私立立案社會福利機構、社區照顧關懷據點、長青健康活力補給站、老人日間照顧中心、老人福利中心、身心障礙日間服務中心等。</p> <p>(七) 實驗教育：如非學校型態實驗教育、學校型態實驗教育，或其他有關本項用途者。</p> <p>(八) 社區集會場所：如社區活動中心、村(里)民集會所、避難中心，或其他有關本項用途者。</p> <p>(九) 政府行政機關場所：如檔案室、辦公室、網路中心、會議室、服務中心、不具危險性物品之儲藏室，或其他有關本項用途者。</p> <p>(十) 其他經本府核准具教育性、公益性或公共性相關用途者。</p>	
---	--	--

<p><u>關(構)、自然人、法人、團體或民間機構所需辦公或存放檔案之場所使用。</u></p> <p><u>(十二) 校外宿舍：供鄰近各級學校所需宿舍使用。</u></p> <p><u>(十三) 校內非教學目的設施：供合作社、哺乳室、校內宿舍、行政及相關用途所需場所使用。</u></p> <p><u>(十四) 其他：配合本府重大政策、社會發展及社區需求，提供公益或公共服務用途所需場所使用。</u></p>		
<p>八、<u>為有效整合資源及共同規劃多元用途，學校辦理空餘空間多元活化，應配合辦理下列事項，並由本府辦理獎懲：</u></p> <p><u>(一) 每年確實填報「高級中等以下學校校舍管理系統」校舍空間配置填報學校校舍空間數量，以利本府掌握學校校舍空餘空間使用情形並辦理清查作業。</u></p> <p><u>(二) 因應學校填報前開系統，倘有空餘空間由本府所成立之專案小組(如附表一)，秘書長以上層級擔</u></p>	<p>八、學校辦理空餘空間多元活化，有下列情形之一者，由本府辦理獎懲：</p> <p>(一) 釋出空餘空間，提供作為落實本府教育政策、發展學校特色課程及配合本府重大政策、社會發展及社區需求等多元活化用途，積極配合或績效顯著，本府辦理敘獎。</p> <p>(二) 有空餘空間隱匿不報或無正當理由拒絕配合辦理空餘空間多元活</p>	<p>一、配合教育部國民及學前教育署「公立國民小學及國民中學校舍空間多元運用要點」第五點第二款第三目、第四目規定，爰增訂本點內容。</p> <p>二、本府召開專案小組(如附表一)討論校園空餘空間，係依學校填報「高級中等以下學校校舍管理系統」校舍空間配置，據以評估本府推動校園空餘空間多元運用，爰新增上開附件以利成立專案小組。</p>

<p><u>任召集人召開會議，以橫向聯繫相關主管（局）處共同推動多元運用。</u></p> <p><u>（三）</u>釋出空餘空間，提供作為落實本府教育政策、發展學校特色課程及配合本府重大政策、社會發展及社區需求等多元活化用途，積極配合或績效顯著，本府辦理敘獎。</p> <p><u>（四）</u>有空餘空間隱匿不報或無正當理由拒絕配合辦理空餘空間多元活化，本府將予以檢討責任。</p>	<p>化，本府將予以檢討責任。</p>	
---	---------------------	--