

# 彰化縣國民中小學常態編班補充規定第五點、第八點、 第九點修正對照表

修正規定	現行規定	說明
<p>五、新生編班前，學校應向<u>法定代理人</u>取得雙（多）胞胎學生編班意願同意書，依其意願編為同班或不同班，或按隨機分配結果決定就讀班級。</p> <p>依本準則第六條第一項第三款規定重新編班，或轉入學生為雙（多）胞胎者，得比照前項規定辦理。</p> <p><u>同父母之兄弟姊妹於同一年級就讀時，得比照前二項規定辦理。</u></p>	<p>五、新生編班前，學校應向家長取得雙（多）胞胎學生編班意願同意書，依其意願編為同班或不同班，或按隨機分配結果決定就讀班級。</p> <p>依本準則第六條第一項第三款規定重新編班，或轉入學生為雙（多）胞胎者，得比照前項規定辦理。</p>	<p>一、依據國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則第四條第一項第二款規定，本點第一項酌作文字修正。</p> <p>二、依據教育部一百十三年五月七日臺教授國字第一一三五五〇一〇六二號函釋，增訂同父母之兄弟姊妹編班方式。</p>
<p>八、學生有下列情形之一者，學校得依其規定辦理編班：</p> <p>（一）學校依校園霸凌防制準則規定，學生有調整班級之必要，應檢附校園霸凌防制委員會之會議紀錄及簽到表函報本府備查。</p> <p>（二）學校依校園性別事件防治準則規定，學生有調整班級之必要，應檢附性別平等教育委員會之會議紀錄及簽到表函報本府備查。</p>		<p>一、<u>本點新增。</u></p> <p>二、依據國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則第四條第一項第一款規定、校園性別事件防治準則第二十六條規定及校園霸凌防制準則第三十八條規定，增訂性平、霸凌個案學生編班方式。</p>
<p>九、學生經編班確定，不得調整就讀班級，但有第八點規定之情形、教育輔導需要或其他特殊原因者，得依下列程序辦理：</p> <p>（一）法定代理人應以書面敘明理由，向教務處申請調班，但不得指定班級。</p> <p>（二）教務處受理後，應協調輔導室指派輔導老師予以瞭解及妥善輔導。經輔導老師瞭解、溝通及輔導確實無法解決者，</p>		<p>一、<u>本點新增。</u></p> <p>二、依據國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則第四條第二項規定及教育部九十四年二月二十二日台國（一）字第〇九四〇〇二一六二一號函頒國民中小學學生轉班作業原則，增訂特殊個</p>

<p>召開調班委員會研議。</p> <p>(三) 調班委員會由校長、教務主任、學務主任、輔導主任、相關組長、學校教師會代表（無教師會者，由年級教師代表）及家長會代表組成。</p> <p>(四) 會議議程得由輔導老師及原班導師報告處理情形後，提請調班委員會於一個月內審議，並研議相關配合措施。</p> <p>(五) 如獲同意調班，得由教務處視各班人數多寡，編入人數較少之班級或適合輔導該生之班級，必要時得邀請擬轉入班級之導師參與調班委員會，以作為未來輔導學生之參考。</p> <p>(六) 調班委員會決議後，由教務處通知學生及家長。</p> <p>學生調班相關配合措施，依下列規定辦理：</p> <p>(一) 調班原因係其他學生造成者，由輔導室及學務處將其列為輔導對象妥善輔導。</p> <p>(二) 調班原因係原班教師造成者，由學校將其列為輔導對象，除加強視導外，並隨時詳細紀錄其教學與班級經營情形，必要時依教師法相關規定辦理。</p>		<p>案學生調班方式。</p>
--	--	-----------------