

# 彰化縣特殊教育行政支持網絡聯繫及運作辦法

## 修正草案條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第一條 本辦法依特殊教育法 <u>第五十一條第三項</u> 規定訂定之。	第一條 本辦法依特殊教育法第四十四條規定訂定之。	修正本辦法之依據。
第二條 彰化縣政府（以下簡稱本府） <u>建立之</u> 特殊教育行政支持網絡（以下簡稱本支持網絡），包括 <u>下列各單位：</u> <u>一 本縣特殊教育諮詢會（以下簡稱特諮會）。</u> <u>二 本縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）。</u> <u>三 本縣特殊教育資源中心（以下簡稱資源中心）。</u> <u>四 本縣特殊教育輔導團（以下簡稱特教輔導團）。</u> <u>前項支持網絡，涉及本府社政、衛生福利、勞政、警政及其他目的事業主管機關職掌者，本府應協調各該機關協助辦理。</u>	第二條 特殊教育行政支持網絡（以下簡稱本支持網絡），包括彰化縣政府（以下簡稱本府）教育處、勞工處、社會處、彰化縣衛生局、特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）、特殊教育資源中心、特殊教育諮詢會、特殊教育輔導團及其他相關單位組成。	一、將本府之特殊教育行政支持網絡逐一臚列。 二、參考中央「特殊教育行政支持網絡聯繫及運作辦法」第三條規定。

<p>第三條 支持網絡各單位之任務如下：</p> <p>一 特諮會：提供支持網絡發展之諮詢及成效評估。</p> <p>二 鑑輔會：辦理特殊教育學生鑑定、就學安置、輔導及支持服務。</p> <p>三 資源中心：</p> <p>（一）整合支持網絡相關資源，並規劃及分配提供特殊教育學生所需服務。</p> <p>（二）協助各校學生轉介鑑定、通報與建立人力及社區資源庫。</p> <p>（三）提供教學資源與輔助器材、特殊教育教師巡迴服務、專業人員服務、支持服務、諮詢及輔導。</p> <p>（四）彙集支持網絡運作成效之檢核及建</p>		<p>一、<u>本條新增</u>，臚列各網絡單位之任務。</p> <p>二、參考中央「特殊教育行政支持網絡聯繫及運作辦法」第四條規定。</p> <p>三、將輔具相關任務列於資源中心項下。</p> <p>四、特教輔導團協助對象含幼兒園。</p>
---	--	---

<p>議。</p> <p>(五) 辦理特殊教育學生教育及運動輔具需求申請、評估、借用、操作訓練、諮詢及維修。</p> <p>四 特教輔導團：協助特殊教育政策之推展，提升高級中等以下學校及幼兒園特殊教育相關人員教學、輔導效能，並提供合作及諮詢服務。</p>		
<p><u>第四條</u> 本支持網絡之各組成單位應設置單一窗口，並指定專人負責辦理各項事務。</p>	<p><u>第三條</u> 本支持網絡之各組成單位應設置單一窗口，並指定專人負責辦理各項事務。</p>	<p>條次變更。</p>
	<p><u>第四條</u> 本支持網絡之各組成單位聯繫方式，除定期或不定期會報外，亦得利用文書、電話、傳真、網路及電子郵件等方式辦理。</p>	<p><u>本條刪除。</u></p>
<p><u>第五條</u> 本支持網絡運作方式如下：</p> <p>一 <u>每年至少應召開一次網絡聯繫會議，必要時得召開臨時會</u></p>	<p><u>第五條</u> 本支持網絡運作方式如下：</p> <p>一 各組成單位應依本身任務定期召開會議，並得視實際需要</p>	<p>一、參考中央「特殊教育行政支持網絡聯繫及運作辦法」第六條及第七條規定。</p> <p>二、第一款新增每年召開聯繫會議，並得召開臨時會。</p>

<p>議。</p> <p>二 <u>聯繫會議得邀請有關單位列席並提供相關資料。</u></p> <p>三 <u>輔導各級學校主動與本支持網絡各組成單位密切聯繫，提供教師、學生及家長之相關訊息及服務。</u></p> <p>四 <u>定期檢核支持網絡各單位之運作績效。</u></p> <p>五 <u>其他相關事項。</u></p>	<p>，邀請各相關單位參與，研訂各項計畫、執行、評鑑、規劃及檢討特殊教育實施現況及未來發展等工作。</p> <p>二 將特殊教育資訊刊載於相關刊物，並建立網路，適時傳達特殊教育相關服務資訊。</p> <p>三 <u>協調或委託大學校院、特殊教育學術單位及民間團體等單位辦理教師在職進修、學術研究、親職教育講座、專題講座、觀摩會、展覽會、座談會、冬夏令營等活動。</u></p> <p>四 <u>本府輔導各級學校主動與本支持網絡各組成單位密切聯繫，提供教師、學生及家長之相關訊息及服務。</u></p> <p>五 其他相關事項。</p>	<p>三、第二款新增聯繫會議得邀請有關單位列席並提供相關資料。</p> <p>四、原第四款規定調整為第三款。</p> <p>五、第四款新增定期檢核本網絡績效。</p>
---	---	---

