

# 彰化縣高級中等以下學校提供家庭教育諮商或輔導辦法

## 修正草案條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第二條 本辦法所稱高級中等以下學校，指本縣縣立高中及各公私立國民中小學(以下簡稱學校)。	第二條 本辦法所稱高級中等以下學校，指本縣縣立高中及各公私立國民中小學。	酌作文字修正。
第三條 本辦法所稱重大違規事件，指學生違反相關法規或學校校規，並經學校獎懲相關會議認定之事件。 前項會議應邀請輔導相關人員參與。	第三條 本辦法所稱重大違規事件或特殊行為學生，指違反學校校規達記大過以上處分或經學校認定行為特殊之學生。	一、配合家庭教育法第十五條第一項規定，刪除有關特殊行為之學生用詞。 二、修正重大違規事件之定義。 三、增訂第二項，規定學校獎懲相關會議成員。
第四條 本辦法所稱家庭教育諮商或輔導，指提供有重大違規事件學生(以下簡稱違規學生)及其家長、監護人或實際照顧學生之人(以下併稱家長)家庭教育相關知能，協助輔導該學生改善行為。 前項違規學生，包括在學學生及中途離校學生。	第四條 本辦法所稱家庭教育諮商或輔導，指提供有重大違規事件或特殊行為學生之家長或監護人及實際照顧學生之人家庭教育相關知能，協助其輔導子女改善行為。	一、酌作文字修正。 二、增訂第二項，規定本辦法適用學生之定義。
第五條 學生發生重大違規事件時，學校應即通知其家長。 學校應掌握違規學生之家庭現況，就違規學生及家庭問題進行整體評估，並訂定個	第五條 高級中等以下學校為落實提供家庭教育諮商或輔導，應確實掌握有重大違規事件或特殊行為學生、家長或監護人及實際照顧學生之人分布與生活現況，並	一、配合家庭教育法第十五條第一項規定，學校於學生發生重大違規事件應立即通知其家長、監護人或實際照顧學生之人，爰增訂第一項規

<p><u>別化家庭教育諮商或輔導計畫後落實執行。</u></p>	<p>研擬推動之優先順序、適當策略及籌措資源之計畫。</p>	<p>定。</p> <p>二、考量現代家庭結構及規模已迥異以往傳統家庭，學生問題之樣態也更為複雜，學校提供是類學生及家長相關家庭教育諮商或輔導應與時俱進，將家庭組成、家庭功能、經濟支持及情感流動等相關議題納入整體評估，爰將現行條文移列為第二項，並酌作文字修正。</p> <p>三、修正條文第二項所定個別化家庭教育諮商或輔導計畫係指針對學生及其家庭所需之服務，正式提出有系統及架構之服務計畫，併予說明。</p>
<p>第六條 學校提供家庭教育諮商或輔導之內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一 個案會議。</li> <li>二 家庭訪問。</li> <li>三 家庭教育課程。</li> <li>四 家庭教育諮詢。</li> <li>五 家庭教育輔導。</li> <li>六 家庭教育諮商。</li> </ol> <p><u>前條第二項個別化家庭教育諮商或輔</u></p>	<p>第六條 <u>高級中等以下學校於發現有重大違規事件或特殊行為學生時，應即通知其家長或監護人及實際照顧學生之人，並得依其違規情節輕重，以下列方式提供家庭教育諮商或輔導：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一 以電話進行家庭教育諮商或輔導。</li> <li>二 運用通訊方式提供改善之建議。</li> <li>三 提供相關之書面或視聽資料。</li> <li>四 至學生家中進行家</li> </ol>	<p>一、酌作文字修正。</p> <p>二、第二項規定由現行條文第九條移列修正。</p>

<p><u>導計畫，應包含前項內容之全部或一部，必要時得請求醫療、衛生、社政、警察、少年輔導機關或社會團體協助輔導。</u></p>	<p>庭訪問。</p> <p>五 由學生家長或監護人及實際照顧學生之人參加學校提供之家庭教育課程。</p> <p>六 其他適當方式。</p>	
<p>第七條 學校應提供相關家庭教育諮商或輔導課程之內容、時數、家長參與、家庭訪問及其他相關事項。</p> <p>前項之辦法，由彰化縣政府（以下簡稱本府）定之。</p>	<p>第七條 <u>高級中等以下學</u>校應提供相關家庭教育諮商或輔導課程之內容、時數、家長參與、家庭訪問及其他相關事項。</p> <p>前項之辦法，由彰化縣政府（以下簡稱本府）定之。</p>	<p>酌作文字修正。</p>
<p>第八條 學校應將違規學生資料建檔，記錄並追蹤家長接受家庭教育諮商或輔導情形，檔案資料應妥善保管並保密。</p> <p>受委託之機構、團體或進行訪視之人員，因職務上所知悉個案之秘密或隱私及所製作或持有之相關文書，應予保密，非有正當理由，不得洩漏或公開。</p>	<p>第八條 <u>高級中等以下學</u>校應將有<u>重大違規事件</u>或<u>特殊行為</u>學生資料建檔，記錄並追蹤其家長或監護人及實際照顧學生之人接受家庭教育諮商或輔導情形，檔案資料應妥善保管並保密。</p> <p>受委託之機構、團體或進行訪視之人員，因職務上所知悉個案之秘密或隱私及所製作或持有之相關文書，應予保密，非有正當理由，不得洩漏或公開。</p>	<p>一、配合家庭教育法第十五條第一項規定，刪除有關特殊行為之學生用詞。</p> <p>二、酌作文字修正。</p>
	<p>第九條 <u>高級中等以下學</u>校為發揮家庭教育功能，預防有重大違規事件或特殊行為學生之發生，得請求醫療、衛生、社政、警察、少年輔導機關或社會團體協助輔導。</p>	<p>一、<u>本條刪除</u>。</p> <p>二、移列修正條文第六條第二項規定。</p>

<p>第九條 為落實提供家長家庭教育課程，學校應採取下列措施：</p> <p>一 家長被通知參與相關家庭教育諮商或輔導之課程，經書面通知三次以上未出席者，該管主管機關得委託推展家庭教育機構、團體進行訪視。</p> <p>二 本府所屬或受其委託之機構、團體進行訪視時，家長、師長或其他有關之人應予配合或提供相關資料；必要時，本府並得請求其他相關機關或機構協助，被請求之機關或機構應予配合。</p> <p>本府對於推動績效優良之學校應予獎勵。績效不佳者，輔導其改善。</p>	<p>第十條 為落實提供家長<u>或監護人及實際照顧學生之人</u>接受家庭教育課程，<u>高級中等以下</u>學校應採取下列措施。</p> <p>一 <u>家長或監護人及實際照顧學生之人</u>被通知參與相關家庭教育諮商或輔導之課程，經書面通知三次以上未出席者，該管主管機關得委託推展家庭教育機構、團體進行訪視。</p> <p>二 本府所屬或受其委託之機構、團體進行訪視時，<u>學生之家長或監護人及實際照顧學生之人</u>、師長或其他有關之人應予配合或提供相關資料；必要時，本府並得請求其他相關機關或機構協助，被請求之機關或機構應予配合。</p> <p>本府對於推動績效優良之學校應予獎勵。績效不佳者，輔導其改善。</p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、配合本辦法第二條及第四條規定，酌作文字修正。</p>
<p>第十條 本辦法自發布日施行。</p>	<p>第十一條 本辦法自發布日施行。</p>	<p>條次變更。</p>