

附表：

酌減 人數	審查原則
1	有感官、動作或功能上的問題，在學校生活需部分協助，如移行、用餐、如廁等
	不易與同儕建立關係，需指導其人際互動技巧
	上課發出聲音、任意走動，需提供輔導策略
2	有感官、動作或功能上的問題，在學校生活需特別協助，如移行、用餐、如廁等，且未申請教師助理員者
	經常出現口語攻擊及干擾行為，需額外輔導
3	有嚴重肢體攻擊、破壞、自傷或口角糾紛等行為，需特別輔導

以上申請，請附佐證資料：

1. (學前)個別學生人力資源及協助概況表
2. 醫療診斷證明或身心障礙證明或兒童聯合評估中心開立之綜合報告書
3. 個案特推會會議紀錄。