

附表一：彰化縣國民教育階段資賦優異學生縮短修業年限實施方式

申請項目	甄試科目	輔導方式
免修課程	申請免修該科	<ol style="list-style-type: none"> 1.由家長依據資賦優異學生個別程度及需求，會同導師、該科（學習領域）任課教師及相關行政人員共同擬訂學習輔導計畫，加強自學輔導。 2.各校可妥善利用該科（學習領域）免修之時間，實施其他學習課程、或該科課程加深加廣之學習。 3.各校應定期追蹤輔導學生學習狀況，並做必要之協助。
逐科加速	申請加速該科	<ol style="list-style-type: none"> 1.由家長依據資賦優異學生之年級及個別程度，會同導師、該科任課教師及相關行政人員共同擬訂學習輔導計畫，將就讀教育階段內應逐科（學習領域）加速之全部甄別科目，以少於一般學生修業時間逐科加速完成；各學期加速之科目、順序、課程調整措施，應於學習輔導計畫中註明。 2.每次段考時應評定學生加速學習成果，據以分析、檢討或修正其加速學習之輔導計畫。
逐科跳級	申請跳級該科	<ol style="list-style-type: none"> 1.由家長依據資賦優異學生之年級及個別程度，會同導師、該科任課教師及相關行政人員共同擬訂學習輔導計畫，將就讀教育階段內應逐科（學習領域）跳級之全部甄別科目，以少於一般學生修業時間逐科跳級完成；各學期跳級之科目、順序、課程調整措施，應於學習輔導計畫中註明。 2.各校應定期追蹤輔導學生學習狀況，據以分析、檢討或修正其逐科（學習領域）跳級學習之輔導計畫，並俟全部甄別科目跳級完成後調整其學籍。
各科同時加速	申請加速之各科	<ol style="list-style-type: none"> 1.由家長依據資賦優異學生之年級及個別程度，會同導師、該科任課教師及相關行政人員共同擬訂學習輔導計畫，將就讀教育階段內應各科（學習領域）同時加速之全部甄別科目，重編學習進度，以少於一般學生修業時間各科同時加速完成；各學期加速之科目、順序、課程調整措施，應於學習輔導計畫中註明。 2.每次段考時應評定學生加速學習成果，據以分析、檢討或修正其加速學習之輔導計畫，並適時調整其學籍。

全部學科跳級	國小：國語、數學、自然、社會 國中：國文、英文、數學、自然科、社會科	1.由家長依據資賦優異學生之年級及個別程度，會同導師、任課教師及相關行政人員共同擬訂學習輔導計畫，跳級學習。 2.全部學科（學習領域）跳級通過並經監護人同意後，調整其學籍；若監護人不同意學籍調整，跳級資格視同放棄。 3.修畢該教育階段課程後，學校應發給畢業證書，以參加高一層級教育階段學校入學或入學考試。
提早選修高一年級以上之課程	申請選修該科	1.由家長依據資賦優異學生個別程度及需求，會同導師、該科任課教師及相關行政人員共同擬訂學習輔導計畫，至高一年級選修課程。 2.每次段考時應評定學生至高一年級選修課程學習成果，據以分析、檢討或修正其學習輔導計畫。
提早選修高一層級以上教育階段之課程	申請選修該科	1.各校應與高一層級以上教育階段學校聯繫，安排學生至該校選修課程之相關事宜，必要時得請教育局協助。 2.由家長依據資賦優異學生個別程度及需求，會同導師、該科任課教師、相關行政人員及高一層級以上教育階段相關人員，共同擬訂學習輔導計畫，提早選修高一層級以上教育階段之課程。 3.各校應安排輔導教師，定期追蹤學生學習狀況，並提供協助與輔導。 4.學生於兩校間之交通往返由父母（監護人）自行安排。