

彰化縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會設置運作辦法修正條文對照表

修正名稱	現行名稱	說明
彰化縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會 <u>組織及運作辦法</u>	彰化縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會設置運作辦法	參照「教育部特殊教育學生鑑定及就學輔導會組織及運作辦法」，修正本辦法名稱。
修正條文	現行條文	說明
第一條 <u>本辦法依據</u> 特殊教育法第六條第一項規定訂定。	第一條 依特殊教育法第六條規定訂定本辦法。	文字酌作修正。
<p>第二條 <u>彰化縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱本會）置委員十七至二十三人，其中一人為召集人，由彰化縣政府（以下簡稱本府）教育處處長兼任，副召集人由本府教育處副處長兼任，其餘委員由本府教育處就下列人員遴聘：</u></p> <p>一 學者專家。</p> <p>二 教育行政人員。</p> <p>三 <u>學校及幼兒園行政人員。</u></p> <p>四 <u>同級教師及教保服務人員組織代表。</u></p> <p>五 <u>特殊教育相關家長團體代表。</u></p> <p>六 <u>身心障礙與資賦優異學生及幼兒家長代表。</u></p> <p>七 特殊教育相關專業人員。</p>	<p>第四條 本會置委員二十五至二十九人，其中一人為召集人，由彰化縣政府（以下簡稱本府）教育處處長兼任，副召集人由本府教育處副處長兼任，其餘委員由本府教育處遴聘或調派下列人員兼任之：</p> <p>一 學者專家。</p> <p>二 教育行政及學校行政人員代表。</p> <p>三 同級教師組織代表、家長代表。</p> <p>四 特殊教育相關專業人員代表。</p> <p>五 相關機關（構）及團體代表。</p> <p>本會委員除召集人及副召集人為當然委員外，任期為二年，期滿得予續聘或調派兼任，任期內出缺時，得補聘（派）兼至原任</p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、配合一百一十二年六月二十一日華總一義字第一一二〇〇〇五二七八一號令公布修正特殊教育法第六條第一項規定，修正本條第一項遴聘委員人數、資格及新增第四項公開委員名單之規定。</p> <p>三、現行條文第一項第四款及第五款遞移為修正條文第一項第七款及第九款。</p> <p>四、現行條文第三項修正為修正條文第二項。</p> <p>五、現行條文第二項修正為修正條文第三項。</p>

<p><u>八 同級衛生主管機關代表。</u></p> <p><u>九 相關機關（構）及團體代表。</u></p> <p>前項委員中，<u>教育行政人員、學校及幼兒園行政人員、相關機關（構）代表人數合計不得超過委員總數二分之一；任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。</u></p> <p>本會委員除召集人及副召集人為當然委員外，任期為二年，期滿得以續聘。<u>委員代表由機關出任者應隨其本職進退。任期內因故出缺時，得補行遴聘，其任期至原任期屆滿之日止。</u></p> <p><u>本會委員名單應予公告。</u></p>	<p>期屆滿之日止。各代表機關出任者應隨其本職進退。</p> <p>前項委員，教育行政人員及學校行政人員代表人數合計不得超過半數，單一性別人數不得少於三分之一。</p>	
	<p>第二條 彰化縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱本會）之功能如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一 核定本會年度工作計畫。 二 建立各類特殊教育學生標準化的鑑定程序，給予特殊學生適性、適所之安置與輔導。 三 尊重特殊教育學生個別 	<p>一、<u>本條刪除。</u></p> <p>二、本條併入修正條文第三條並酌作文字修正。</p>

	<p>差異，建立多元化、彈性化之就學、就醫、就養管道，維護其接受良好教育之權利。</p> <p>四 結合社政、醫療、學術單位，充份運用社會資源，提升特教品質。</p> <p>五 督促推展師資培訓與研習，以提升教師專業知能。</p>	
<p>第三條 本會任務如下：</p> <p>一 研訂特殊教育學生及幼兒（以下簡稱學生）鑑定、就學安置（以下簡稱安置）、輔導及支持服務之年度工作計畫。</p> <p>二 推動學生鑑定、安置、輔導及支持服務工作。</p> <p>三 提供學生鑑定、安置、輔導及支持服務配置工作推動之專業諮詢。</p> <p>四 建置本縣學生鑑定評估</p>		<p>一、<u>本條新增</u>。</p> <p>二、明定本會之任務</p>

人員制度。 五 檢討鑑定、安置、輔導及支持服務工作之執行成效。		
	<p>第三條 本會辦理下列事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一 議決鑑定、安置及輔導之實施方式與程序。 二 執行鑑定、安置及輔導工作。 三 督導特殊教育工作績效。 四 建議專業團隊及特殊教育中心應遴聘之專業人員。 五 其他有關特殊教育鑑定、安置及輔導事項。 	<p>三、<u>本條刪除</u>。</p> <p>四、本條併入修正條文第三條並酌作文字修正。</p>
<p>第四條 本會得視教育階段、身心障礙及資賦優異類別設置小組，負責各類學生鑑定、安置、輔導及支持服務事宜，並將辦理結果送本會審議。</p> <p>前項各小組成員得視實際需求邀請專家學者及專業人員共同組成。</p>		<p>一、<u>本條新增</u>。</p> <p>二、明定本會得設置小組及小組成員之資格。</p>
<p>第五條 本會置執行秘書一人，由本府教育處<u>特殊教育業務主管</u>兼任。</p>	<p>第五條 本會置執行秘書一人，由本府教育處<u>主管學生事務及特殊教</u></p>	<p>文字酌作修正。</p>

	<p>育科科長兼任之，負責本會幕僚作業。</p> <p>本會對外行文，以本府名義行之。</p>	
<p>第六條 本會得依<u>任務需求設置各行政工作小組</u>，辦理鑑定、安置、輔導及<u>支持服務等相關事宜</u>。</p>	<p>第六條 本會得依委員專長設置下列小組，辦理各類特殊教育鑑定、安置、輔導會議及輔導相關申訴協調案件事宜，並提報本會備查。</p> <p>各小組置幹事一人，由教育處派員兼任，負責各組事務推展與執行：</p> <p>一 <u>身心障礙鑑定評量組</u>。</p> <p>二 <u>身心障礙就學輔導組</u>。</p> <p>三 <u>資賦優異鑑定及就學輔導組</u>。</p> <p>四 <u>特殊教育工作績效評鑑組</u>。</p>	<p>明定本會行政工作小組之職權。</p>
<p>第七條 本會對於學校或幼兒園提出之安置建議及所需相關服務之評估報告內容，不予採納者，應說明理由。</p>		<p>一、<u>本條新增</u>。</p> <p>二、配合修正之特殊教育法第六條第五項，爰新增本條規定。</p>
	<p>第七條 本會召開身心障礙學生鑑定及安置工作會議時，應通知有關之學生家長列席，該家長並得邀請相關專業人員列席。</p>	<p>一、<u>本條刪除</u>。</p> <p>二、因特殊教育法第六條第四項業已規定召開身心障礙學生鑑定及安置工作會議時，應通知列席人員，爰刪除本條。</p>
<p>第八條 本會每<u>六個月</u>召開<u>定期會議一次</u>，必要時得召開臨時會議，由召集人召集並為主</p>	<p>第八條 本會每半年應召開一次會議，督導年度計畫執行情形、檢討年度計畫與審議次年度</p>	<p>配合修正之特殊教育法第六條第三項規定，修正本會召開定期會議之頻率為每六個月召開一次，並增訂本會會議出</p>

<p>席；召集人<u>未克</u>出席，由副召集人<u>為</u>主席；召集人及副召集人<u>皆</u>不能出席時，由委員互選一人代理。<u>本府相關單位應派員出席會議，必要時得邀請與當次開會議題有關之學者專家或利害關係人參加。</u></p> <p>本會會議時應有二分之一以上委員親自出席始得開會。<u>但代表行政機關兼任之委員，除召集人、副召集人外，因故不能出席時，應指派代表出席。</u></p>	<p>計畫；必要時，得召開臨時會議。本會之會議由召集人召集並為主席；召集人不能出席時，由副召集人擔任主席；召集人及副召集人均不能出席時，得由委員互選一人代理之。</p> <p>本會會議時應有二分之一以上委員出席始得開會。委員應親自出席，不得代理。</p>	<p>席人員之規定，以配合實務運作。</p>
<p>第九條 本會委員及兼職人員為無給職。<u>但非本府所屬機關人員</u>，出席會議期間得依規定支領出席費及交通費。</p>	<p>第九條 本會委員及兼職人員為無給職，<u>但非本府所屬機關人員之委員</u>，出席會議期間得依規定支領出席費及交通費。</p>	<p>文字酌作修正。</p>
<p>第十條 本會辦理事項所需經費，由<u>本府特殊教育經費及教育部相關補助款項</u>下支應。</p>	<p>第十條 本會辦理事項所需經費，由本縣特殊教育<u>相關</u>經費項下支應。</p>	<p>修正本會經費來源。</p>
<p>第十一條 本辦法自發布日施行。</p>	<p>第十一條 本辦法自發布日施行。</p>	<p>本條未修正。</p>